

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.07 - «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. N 349

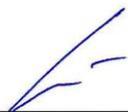
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 10 « 22 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой
«Общепрофессиональные
и специальные дисциплины»

 Н.С. Ломакина
« 21 » июня 2021г.

Автор рабочей программы:

 Н.Н. Любушкина
« 21 » июня 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Директор колледжа

 И.В. Конырева
« 22 » 06 2021г.

Рецензент
начальник отдела АСУТП
ООО «Амурсталь»

 Д.В. Урасов
« 21 » 06 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины...	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	11
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 «Охрана труда»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью реализации программы среднего общего образования по специальности СПО 15.02.07 - «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», входящей в укрупненную группу **15.00.00 «Машиностроение»**.

1.2. Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
2. использовать экобиозащитную технику;
3. принимать меры для исключения производственного травматизма;
4. применять защитные средства;
5. пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
6. применять безопасные методы выполнения работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
2. организационные основы охраны труда в организации;
3. правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

овладеть:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.

ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

1.4 Дисциплина **ОП.04 «Охрана труда»** частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических заданий.

1.5 Дисциплина **ОП.04 «Охрана труда»** в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, воспитание чувства ответственности, умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 13 часов, консультации – 3 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
в том числе: форме практической подготовки	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
Подготовка доклада (информационных сообщений), электронной презентации	13
Консультации	3
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа студентов	Объем часов	В форме практ подгот	Уровень освоения
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда, государственное социальное страхование	Содержание учебного материала	8		2,3
	Лекция № 1. Система нормативно-правовых актов по охране труда. Организация охраны труда, основы управления ею. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный травматизм.	4		2

	Самостоятельная работа: Подготовка доклада: Организация службы охраны труда в организации. Обеспечение по социальному страхованию.	4		3
Раздел 2. Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	22		2,3
	Лекция № 2. Анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Защита от вредных факторов производственной сферы. Действие токсичных веществ на организм человека.	2		2
	Лекция № 3. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Случаи травматизма по причинам, связанным с нарушением использования средств индивидуальной и коллективной защиты	2		2
	Лекция № 4. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты правила безопасной эксплуатации механического оборудования профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии.	2		2
	Практическое занятие № 1. Производственная вентиляция и кондиционирование.	5	5	3
	Практическое занятие № 2. Разработка инструкций по охране труда по видам работ.	5	5	2,3

	<p>Самостоятельная работа: Подготовка электронной презентации по темам:</p> <p>Основные права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.</p>	6		3
<p>Раздел 3. Основы пожарной безопасности. Мероприятия по защите от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	16		2,3
	<p>Лекция № 5. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Соблюдение требований по безопасному ведению технологического процесса. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	3		2
	<p>Лекция № 6. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>	3		2
	<p>Практическое занятие № 3. Расчет суммарного времени эвакуации.</p>	3	3	3
	<p>Практическое занятие № 4. Расчет искусственного освещения</p>	3	3	
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка электронной презентации по темам:</p> <p>Характерные источники пожаров. Правила, которые необходимо соблюдать при тушении пожаров огнетушительными веществами. Правила пожарной безопасности на предприятиях.</p>	3		3
	<p>Консультации</p>	3		

	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.			
	Всего:	48	16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по безопасности жизнедеятельности и охране труда.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 213 учебного корпуса 1:

- классная доска;
- наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, учебно-методические разработки по охране труда).
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий «Максим»; Манекен (торс) для сердечно-легочной реанимации.
- стенд «Измерение сопротивления изоляции проводов»; стенд «Исследование электробезопасности»;
- психрометры, анемометр; люксметр.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор; ноутбук; видеоматериалы; экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173489> (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961483> (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

3. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://0bj.ru/>

4. СПС «Консультант Плюс». Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.consultant.ru

5. Российская информационная система по охране труда (РИСОТ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.safework.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знать:</i>	
1. особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; 2. организационные основы охраны труда в организации; 3. правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.	1. Оценка контрольного тестирования. 2. Оценка опроса в письменной и устной форме.
<i>уметь:</i>	
1. проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; 2. использовать экибиозащитную технику; 3. принимать меры для исключения производственного травматизма; 4. применять защитные средства; 5. пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; 6. применять безопасные методы выполнения работ.	1. Оценка выполнения практических работ. 2. Оценка и взаимооценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе. 3. Оценка умения пользования нормативно-технической документацией. 4. Оценивание коммуникативного речевого поведения при проведении беседы и дискуссии, деловой игры. 5. Оценка умения применять средства индивидуальной защиты.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции, в формировании которых принимает участие дисциплина	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выпол-</p>	<p>Демонстрация эффективного общения в коллективе с соблюдением норм безопасности.</p> <p>Демонстрация знаний и навыков в области безопасности технических средств и технических процессов.</p> <p>Демонстрация правил поведения, алгоритма действия при различных чрезвычайных ситуациях и умения пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Демонстрация умения пользоваться нормативно-технической документацией для обеспечения безопасности технологических процессов.</p> <p>Демонстрация умения анали-</p>	<p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка коммуникативной ситуации при проведении беседы, деловой игры.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий.</p>

нения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

зировать процесс и результаты деятельности подразделения с точки зрения охраны труда.

Демонстрация умения грамотного планирования и безопасной организации работы структурного подразделения для обеспечения хороших условий труда.

Демонстрация знания правил техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.

ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.

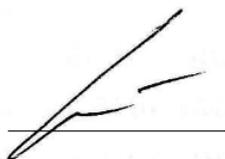
ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

Лист изменений и дополнений

в рабочей программе учебной дисциплины по направлению
**15.02.07- «Автоматизация технологических процессов и производств
(по отраслям)»**
на 2021-2022 учебный год внесены изменения и дополнения

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>
1. Титульный лист, изменено Факультет довузовской подготовки на Колледж <i>Основание:</i> Приказ ректора университета № 421-«О» от 30.11.2020 «О создании Колледжа».
2. Добавлено в п. 1. Паспорт программы учебной дисциплины, стр. 5 добавлены пункты 1.4 и 1.5. <i>Основание:</i> Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 "О изменений в порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464".

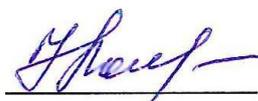


/ Н.Н. Любушкина

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 10 « 22 » июня 2021 г.

Зав. каф. «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»



/ Н.С. Ломакина